

Lundi 4 mai

Travail donné par maîtresse Julie

<u>MATIERE</u>	<u>TRAVAIL A FAIRE</u>	<u>DOCUMENTS NECESSAIRES</u>
FRANCAIS	REVISIONS 2 exercices à faire en ligne ou sur le cahier du jour : documents A et B (modifiable ou PDF). La correction est en pages 3/4 du même document.	- A et B : exercices de français (avec corrections)
ECRIT COURT	- sur le petit cahier orange, tu écris la date et le sujet suivant :(pas besoin de tourner la page s'il te reste plus de 5 lignes) « Raconte ton plus terrible cauchemar. » Puis tu écris plusieurs phrases sur ce sujet en utilisant l'imparfait. Parle du lieu où tu te trouvais, des personnes ou des choses présentes également et de ce que tu faisais.	
PROBLEMES	Faire au moins deux problèmes sur la fiche « mes p'tits problèmes hebdomadaires » (tu peux en faire plus): il faut bien penser à écrire ses recherches (dessin et/ou schéma et/ou calculs) dans le rectangle blanc et sa phrase-réponse (avec majuscule et point!) sur la partie quadrillée S'il n'est pas possible d'imprimer, ce n'est pas grave, on fait le problème sur son cahier du jour en notant bien son numéro. Quand ta fiche est finie (ou si elle l'est déjà), les autres fiches sont disponibles sur le site de Pugey ou doc C	- C : mes petits problèmes hebdomadaires
CALCUL MENTAL	A faire avec un adulte / l'enfant répond par écrit sur son ardoise (ou sur une feuille) en 5 sec : + 9 / + 11 67 + 11 / 36 + 9 / 9 + 74 / 124 + 11 / 11 + 181 Pour les enfants qui ont des difficultés : rappeler que 9 c'est 10 - 1 et 11 c'est 10 + 1	
MATHEMATIQUES	LES MASSES NB pour les adultes : cette notion de masse est vue depuis la GS sur le principe de la balance Roberval (ça penche du côté le plus lourd). Nous allons, dans un premier temps revoir cela puis aborder le gramme et le kilogramme. Pour le matériel : l'idéal est la balance Roberval (balance à 2 plateaux) mais je me doute que peu d'entre vous ont cela à la maison. Autres idées : une balançoire à bascule ou un cintre avec 2 sacs (cf photo du document D)	- D : photo d'une balance Roberval « maison »

	<p>1) Visionner la vidéo suivante : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0336_hd.mp4</p> <p>2) Prenez 4 objets de votre choix : il faut les classer du plus léger au plus lourd. Pour cela vous comparez les objets par 2 en en prenant un dans chaque main. Vous dites quel objet est le plus lourd. Puis vous vérifiez à l'aide de « votre balance ». La balance penche toujours du côté de l'objet le plus lourd (vous avez déjà tous fait cette expérience dans la classe, à l'accueil, avec la balance de la classe). Si la balance ne penche pas d'un côté ou de l'autre c'est que les 2 objets ont la même masse.</p> <p>3) Leçon à coller dans le cahier violet en partie « mathématiques » et à apprendre : document E (partie de gauche uniquement : la partie de droite sera pour demain)</p> <p>4) exercices : document F. Ces exercices peuvent être faits à l'oral</p>	<p>- E : leçon sur les masses</p> <p>- F : exercices</p>
LECTURE	<p>Le koala : document G</p> <p>Répondre aux questions sur la fiche ou sur le cahier du jour (titre : lecture : le koala)</p>	<p>-G : le koala</p> <p>- H : corrections</p>
MOTS	Copier dans le cahier jaune et apprendre les mots de la liste 27	- I : liste 27
TEMPS	Faire la fiche « lignes de vie » (document J). Cette fiche peut être faite directement sur l'ordinateur avec l'aide d'un adulte.	- J : lignes de vie
MUSIQUE	Jeu pour reconnaître les instruments de musique : document K (audio) / L (fiche d'aide n° 1 : je n'ai pas mis la 2 dont Karine parle dans le document audio). Cet exercice peut être fait sans fiche, juste pour le plaisir d'écouter.	<p>- K : document audio</p> <p>- L : fiche d'aide 1</p>
LANGUES VIVANTES	Séances à suivre sur les documents PDF de la semaine du 4 au 7 mai (langues vivantes) : http://pugey.fr/ecole/ecole-a-la-maison-ce1/	

