

Lundi 18 mai

Travail donné par maîtresse Julie

<u>MATIERE</u>	<u>TRAVAIL A FAIRE</u>	<u>DOCUMENTS NECESSAIRES</u>
FRANCAIS	Exercices de révisions sur le pluriel : cf document A <i>Attention : bien insister sur la correspondances entre les déterminants singuliers et les déterminants pluriels</i>	- A :exercices de révisions de français
ECRIT COURT	- sur le petit cahier orange, tu écris la date et le sujet suivant :(pas besoin de tourner la page s'il te reste plus de 5 lignes) « 3 mots pour une histoire : escalier - fauteuil - grenouille » Tu racontes ensuite une histoire en utilisant ces 3 mots (l'histoire comporte entre 2 et 4 phrases)	
PROBLEMES	Faire au moins deux problèmes sur la fiche « mes p'tits problèmes hebdomadaires » : document B	- B : mes petits problèmes hebdomadaires
CALCUL MENTAL	A faire avec un adulte / l'enfant répond oralement : qui est le plus grand des 2 ? 125 + 1 ou 125 - 1 25 + 75 ou 50 + 50 (!) 36 + 1 ou 36 + 10 184 ou 148 175 ou 100 + 100	
MATHEMATIQUES	LE LITRE Il s'agit ici de connaître ce qu'est le litre et de se faire une image d'1 litre. On ne cherche pas en CE1 à connaître les relations avec les autres mesures de capacité. 1) Phase de découverte et de manipulation : l'adulte présente à l'enfant 3 récipients : celui de 1 litre / 1 de moins de 1 litre / 1 de plus de 1 litre * Demander à l'enfant sans manipuler de ranger ces récipients du plus petit contenant au plus grand contenant Lui demander ensuite de trouver une technique pour vérifier ce qu'il pense en manipulant (aboutir à remplir les récipients et faire des transvasements). Cette manipulation ne devra pas poser de problème à l'enfant. * présenter le récipient de 1 litre à l'enfant, lui dire que ce récipient contient 1 litre (et lui dire que 1 litre c'est ce que contient une bouteille ou une brique de lait standard).	- 1 récipient contenant 1 litre (la contenance est indiquée sur ce - des récipients de moins de 1 litre (un verre / un flacon / un petit pot / une bouteille de bière etc.) - des récipients de plus

	<p>Dire aussi qu'en mathématiques, on écrit 1 litre de cette manière : 1ℓ ou 1 L.</p> <p>* l'enfant fait ensuite des transvasements entre tous les récipients présents (celui de 1 litre est le référent, celui avec lequel l'enfant va remplir tous les autres.) Le but est que l'enfant se rende compte de ce qui est plus petit ou plus grand qu'un litre.</p> <p>2) leçon : coller la leçon dans le cahier violet (doc C), la lire avec l'enfant et s'assurer de sa compréhension</p> <p>3) exercices d'applications : doc D)</p>	<p>de 1 litre (arrosoir / seau etc.)</p> <p>- doc C : leçon « le litre »</p> <p>- doc D : exercices_le_litre</p>
LECTURE	Le blaireau : document F	<p>- E : lecture le blaireau</p> <p>- F : corrections</p>
EPS	Consignes sur le document G	- G : EPS du 18 mai
EMC (Éducation Morale et Civique)	<p><u>Les symboles de la République</u> : document H</p> <p>Lire ce document avec l'enfant, l'expliquer et le compléter oralement (inutile de l'imprimer).</p> <p>En complément, vous pouvez emmener l'enfant devant la mairie ou dans des lieux où des symboles républicains sont affichés. Vous pouvez aussi lui montrer des symboles présents chez vous (votre carte d'identité par exemple)</p> <p><i>Vous aurez pu remarquer que les bleus n'ont qu'une étoile à leur palmarès sur cette photo périmée !</i></p>	- H : les symboles de la République
Langue vivantes	<p>Séances à suivre sur les documents PDF de la semaine du 18 au 19 mai (langues vivantes) : http://pugey.fr/ecole/ecole-a-la-maison-ce1/</p> <p>allemand : le travail est donné pour les 18 et 19 mai</p> <p>anglais : le travail est donné du 18 mai au 29 mai (5 séances à répartir comme bon vous semble)</p>	
<p>Pas de nouvelle liste de mots pour ces 2 jours. La fiche donnée par maîtresse Marine vendredi 15 mai sera reprise le lundi 25 mai.</p>		

