

# Nombres pairs et impairs

**Compétence :** Identifier la parité d'un nombre

Je manipule avec des cubes 

Prends 8 cubes. Combien de paquets de 2 cubes peux-tu faire ?

Fais la même chose avec 7 cubes.

Que remarques-tu ?



Discute avec tes camarades des **réponses** trouvées.

J'observe

1 Entoure les fleurs par groupes de 2 dans chaque bouquet.



As-tu pu entourer toutes les fleurs ? Entoure la bonne réponse.

OUI NON

OUI NON

OUI NON

OUI NON

J'apprends

la différence entre un nombre pair et un nombre impair

Un **nombre pair** peut être partagé en deux parties égales.

Si un nombre est pair, il se termine par 0 ou 2 ou 4 ou 6 ou 8.

14 est un nombre pair.



Un **nombre impair** ne peut pas être partagé en deux parties égales.

Si un nombre est impair, il se termine par 1 ou 3 ou 5 ou 7 ou 9.

13 est un nombre impair.



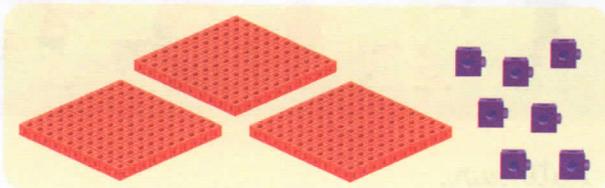
À mon tour

2 Entoure les nombres impairs.

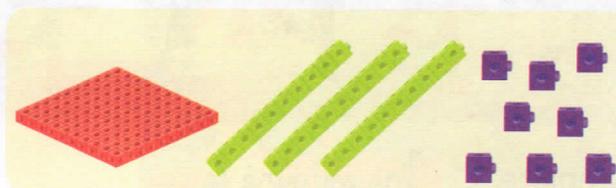
Que peux-tu dire des nombres qui ne sont pas entourés ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3 Écris le nombre représenté en chiffres et complète en écrivant : pair ou impair.



..... est .....



..... est .....

4 PAIR OU IMPAIR ? Jeu 35

■ Joueurs : 2 ■ Matériel : cartes 6 et 20

5 Colorie les nombres pairs en vert et les nombres impairs en orange.

Le petit détective



Avec des perles, des trombones ou des pâtes.

→ Piocher une petite poignée au hasard et compter. Le nombre est-il pair ou impair ?