

Vendredi 15 mai

Travail donné par maîtresse Marine

Bonjour les enfants, voici le travail à faire pour vendredi.

Pour rappel, tout le travail et les documents utiles sont sur le site de la mairie de Pugey en cliquant sur le lien suivant : <http://pugey.fr/ecole/ecole-a-la-maison-ce1/>

Si vous avez des soucis de document au mauvais format ou des soucis d'impression, envoyez-nous un mail.

NB : les fiches d'autonomie sont facultatives et elles peuvent être réalisées si vous le souhaitez sur d'autres journées. Travaillez bien et bon courage.

<u>MATIERE</u>	<u>TRAVAIL A FAIRE</u>	<u>DOCUMENTS NECESSAIRES</u>
FRANÇAIS :	<p><u>Production d'écrit :</u></p> <p>Dans le cahier orange, on écrit la date.</p> <p>Consigne : Ecrire un texte au futur pour dire comment fabriquer un masque de clown. L'enfant peut choisir le pronom TU, JE ou VOUS mais il faut garder le même tout au long de l'écrit. Employer les groupes de mots suivants :</p> <p><i>tracer un cercle - découper deux gros yeux ronds - une large bouche - dessiner un gros nez rouge - coller de la laine pour les cheveux -</i></p> <p>Relire le texte en veillant à la ponctuation, à l'accord sujet/verbe et aux accords dans le groupe nominal.</p>	Dans le cahier orange
POESIE	<p>« <u>Je voyage</u> » de Fabienne Berthomier</p> <p>Lire plusieurs fois la poésie. Chercher sur une carte ou sur un globe les continents, les pays ou les villes présentes dans la poésie. Expliquer les mots inconnus.</p>	Cahier de poésie A : poésie à copier

	Copier la poésie dans le cahier de poésie (prendre une nouvelle double page). Respecter la présentation et attention aux erreurs d'orthographe.	
MATHEMATIQUES	<p>Les tables de multiplication (de 1 à 5) Suite du travail de la veille. Pour commencer l'enfant peut reprendre le travail fait hier et rappeler que dans la table du 3 pour trouver un résultat on ajoute ou enlève 3. Comprendre qu'il en sera de même pour les autres tables.</p> <p>→ Réaliser la fiche de travail B</p>	B : fiche de travail
CALCUL MENTAL	<p>A faire avec un adulte et une ardoise (ou autre!) : l'adulte dicte 2 fois chaque calcul et laisse 5 secondes à l'enfant pour répondre.</p> <p>Ajouter 5 à un multiple de 5 (nombre de trois chiffres). L'enseignant dit : « 125 + 5 » ; l'élève écrit 130.</p> <p>Items : 125 + 5 ; 375 + 5 ; 485 + 5 ; 295 + 5 ; 705 + 5 ; 965 + 5 ; 405 + 5 ; 775 + 5 ; 195 + 5 ; 545 + 5.</p>	
MOTS	<p>son 28 : Dictée de phrases dans le cahier du jour → le son (CH) Consigne pour les parents : Dicter les phrases par petits morceaux, faire penser à la ponctuation et aux accords. Laisser un temps pour la relecture puis faire une correction.</p> <p>Dictée 28 : Aujourd'hui, nous allons à la ferme. Nous visiterons tout ! Je suis heureuse parce que je vais voir des chevaux, des cochons et des vaches. Il y aura peut-être aussi un chat ou un chien.</p> <p>→ On pense aux accords au pluriel dans le groupe nominal = S ou X → Conjugaisons des verbes ETRE et ALLER à JE au présent → Terminaison des verbes à NOUS</p>	- cahier du jour

<p>LECTURE</p>	<p>Fiche son 29 → le son [GN] Lire la comptine et tous les mots dans le tableau plusieurs fois, puis lire le plus vite possible.</p>	<p>C : fiche son comptine à coller dans le cahier jaune</p>
<p>LECTURE</p>	<p>Texte « La Reine Bonbon » → Suite du travail d'hier Ouvrir les fichiers D et E, relire à voix haute plusieurs fois le texte puis répondre aux questions « Je lis » et « J'écris » Ce travail se fait dans le cahier du jour pour la partie « J'écris »</p>	<p>D : texte E : fiche questions</p>