

Voici une séquence construite en 5 séances afin de découvrir ou redécouvrir l'album suivant :



La démarche proposée dans cette séquence concilie l'enseignement de l'allemand et le développement de la compréhension d'album de jeunesse en français.

**Observons d'abord la 1<sup>ère</sup> de couverture :**

Quel est le titre de l'histoire ?

Quel est l'auteur ?

Regarde l'illustration, quel animal vois-tu ? A quels contes traditionnels ce loup te fait-il penser ?

**Entrons dans l'histoire** : observe bien l'illustration

Où se passe l'histoire ?

A ton avis que va-t-il se passer ?



**Découvrons maintenant le début de l'histoire** :

Repère et souligne le mot LOUP en français et en allemand.

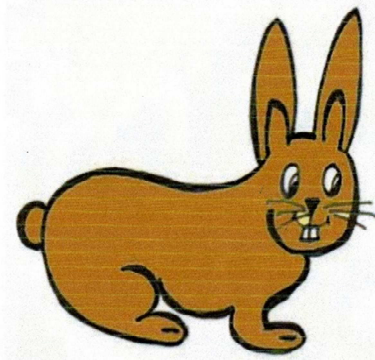
*Un jour, un loup qui avait très bien mangé et n'avait plus faim du tout, décide de faire une petite promenade dans les bois.*

*Eines Tages beschloss ein Wolf, der sich gerade den Bauch voll geschlagen und kein bisschen Hunger mehr hatte, einen kleinen Spaziergang zu machen.*

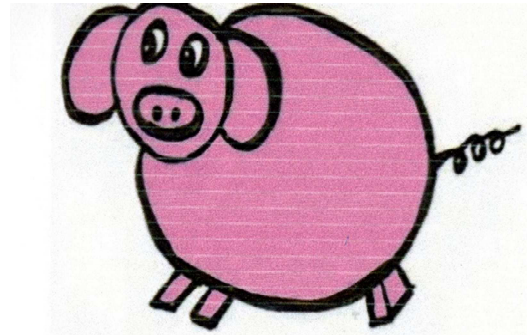
Séance 1 :

Découvrons d'abord les personnages de l'histoire et révisons les couleurs :

der Hase



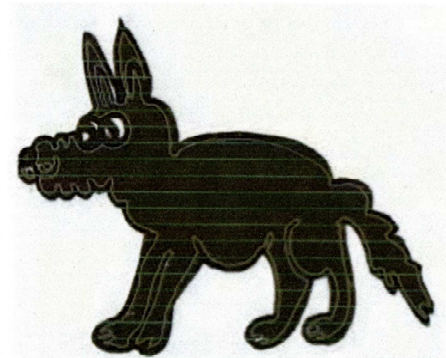
das Schwein



Rotkäppchen



der Wolf



Ecoute attentivement la prononciation des mots sur le site

<https://de.pons.com/> :

Ecris le mot dans la case « Suchen », tu pourras alors écouter la bonne prononciation du mot.

**Ecoute-les plusieurs fois afin de bien les mémoriser.**

## Révisé les couleurs en jouant avec tes parents.

Astuces pour les parents : Nous travaillons beaucoup avec le jeu de bingo en classe. Choisissez secrètement 3 crayons de couleurs que vous cacherez dans votre dos. Invitez votre enfant à dire certaines couleurs en allemand. Dès qu'il trouve une couleur, posez le crayon devant lui. Lorsque les 3 couleurs ont été trouvées, annoncez BINGO. Inversez les rôles et amusez-vous !



Tu peux également aller sur ce lien pour t'entraîner : <https://learningapps.org/615446>

Une fois le nom des animaux mémorisé et les couleurs révisées, **entraîne-toi à te présenter avec ton prénom puis en prenant l'identité d'un personnage de l'histoire.**

Prends exemple sur les phrases ci-dessous.

**CP** : *Wer bist du ?(demande un parent)* der Hase (réponse attendue de l'enfant)

**CE1** : *Wer bist du ?(demande un parent)* Ich bin das Schwein.

**CE2** : Wer bist du ? Ich bin Rotkäppchen.

**CM1 et CM2** : Wer bist du ? Ich bin der braune Hase, und du ?  
Ich bin der schwarze Wolf.

Pour la prochaine séance, **fabrique les marionnettes** en imprimant et en découpant les modèles de personnages. **Tu trouveras la fiche de fabrication tout en bas.**

Si tu es en CM1 ou en CM2, tu peux aller plus loin avec les couleurs.  
Rends-toi maintenant sur le site de jeux en ligne suivant :

<http://steph.raymond.free.fr/6LV1/index6LV1.php>

Ces exercices sont dans la partie 6ème, mais sont adaptés aux CM. Ils sont courts et progressifs.

Tu peux faire les exercices 224 à 228. Ces exercices se trouvent sur la colonne de droite. Clique sur la souris blanche à droite de la ligne d'exercices.

Voici un court descriptif de chaque exercice :

- **224 - Memory des couleurs**

Retourner d'abord la carte du bas où le mot-couleur est écrit, et constituer des paires en retrouvant la bonne couleur en haut.

- **225 - Vocabulaire**

Faire défiler les mots (flèche) et retrouver la bonne couleur.

- **226 - Vocabulaire**

Ecrire les mots en s'aidant du modèle.

- **227 - Vocabulaire**

Ecrire les mots sous les bonnes couleurs, mais cette fois SANS modèle.

- **228 - Vocabulaire**

Mots croisés

## Spielfiguren aus Papier



### Du brauchst :

- ein Holzstäbchen
- weisses Papier (type papier Canson)
- eine Schere
- Klebstoff
- Wachsmalstifte

*(Ainsi tu pourras fabriquer plein de personnages et jouer de belles histoires ! Amuse-toi bien !)*



### Wortschatz :

### **1)Zeichne eine Figur :**

der Wolf  
das Schwein ,  
Rotkäppchen,  
der Hase



**2)Schneide die Figur** mit einer Schere aus.

**3) Klebe die Figur** auf das Holzstäbchen.

So kannst du ganz viele Figuren basteln und schöne Geschichten vorspielen ! Viel Spaß !

ein Holzstäbchen : un bâtonnet en bois

weisses Papier : du papier blanc

eine Schere : une paire de ciseaux

Klebstoff : de la colle

Wachsmalstifte : des craies grasses

eine Figur : un personnage

zeichne (zeichnen) : dessiner

schneide...aus (ausschneiden) : découper

klebe (kleben) : coller

auf : sur

mit : avec

