

## Vendredi 10 avril

Travail donné par maîtresse Marine

Bonjour les enfants, voici le travail à faire pour vendredi.

Pour rappel, tout le travail et les documents utiles sont sur le site de la mairie de Pugey en cliquant sur le lien suivant : <http://pugey.fr/ecole/ecole-a-la-maison-ce1/>

Si vous avez des soucis de document au mauvais format ou des soucis d'impression, envoyez-nous un mail.

NB : les fiches d'autonomie sont facultatives et elles peuvent être réalisées si vous le souhaitez sur d'autres journées. Travaillez bien et bon courage.

<b><u>MATIERE</u></b>	<b><u>TRAVAIL A FAIRE</u></b>	<b><u>DOCUMENTS NECESSAIRES</u></b>
<b>FRANÇAIS :</b>	<p><u>Production d'écrit :</u></p> <p>Ecris une phrase avec l'adjectif <b>chaud</b> et une autre phrase différente avec son contraire.</p> <p>Attention on pense au sens, à la ponctuation et aux accords.</p>	Dans le cahier orange
<b>POESIE</b>	<p>« <i>Monsieur Printemps</i> » de Karine Persillet</p> <p>Apprendre la poésie en entière + terminer l'illustration si elle ne l'est pas</p> <p>Lorsque la poésie est suffisamment maîtrisée, j'aimerais avoir un retour sur celle-ci : enregistrement vidéo ou audio que vous m'envoyez par mail.</p> <p>La date limite pour enregistrer sa poésie est fixée au 17/04</p>	Cahier de poésie
<b>MATHEMATIQUES</b>	<p><u>La soustraction sans retenue sur des nombres à 3 chiffres : FICHE A</u></p> <p>Nous avons déjà vu en classe la soustraction sans retenue à 2 chiffres, nous voyons aujourd'hui la soustraction avec des nombres à 3 chiffres. Pour rappel, la leçon est dans le cahier violet.</p> <p>Indiquer aux enfants que la méthode va être exactement la même qu'on ait</p>	A : fiche de travail

	un nombre à 2 ou à 3 chiffres, on commence TOUJOURS par la colonne des unités, puis les dizaines puis les centaines.	
<b>AUTONOMIE</b>	Fiche d'autonomie : Identifier <u>un nom</u> (pour rappel, un nom représente un animal, une personne ou une chose, on peut mettre UN ou UNE devant)	fiche d'autonomie B
<b>CALCUL MENTAL</b>	A faire avec un adulte et une ardoise (ou autre!) : l'adulte dicte 2 fois chaque calcul et laisse 5 secondes à l'enfant pour répondre.  <b>Retrancher 100.</b> L'enseignant dit : « 457 - 100 » ; l'élève écrit 357. Items : 457 - 100 ; 123 - 100 ; 365 - 100 ; 550 - 100 ; 705 - 100 ; 801 - 100 ; 299 - 100 ; 999 - 100 ; 101 - 100 ; 666 - 100. → Identifier qu'il ne faut changer QUE le chiffre des centaines	
<b>MOTS</b>	son 25 : <b>Dictée de phrases</b> dans le cahier du jour → le son (B) Consigne pour les parents : Dicter les phrases par petits morceaux, faire penser à la ponctuation et aux accords. Laisser un temps pour la relecture puis faire une correction.  <b>Dictée 25 :</b> Cet été, nous allons à la plage. Mon cousin et moi jouons au ballon. Nous faisons aussi du bateau. Nous dormons dans la même chambre et nous partageons la même table de nuit. Dans l'herbe, nous cherchons des petites bêtes.	- cahier du jour
<b>LECTURE</b>	Fiche son 26 → le son [G]  Lire la comptine et tous les mots dans le tableau plusieurs fois, puis lire le plus vite possible.	C : fiche son comptine à coller dans le cahier jaune
<b>LECTURE</b>	Nous commençons l'étude d'un nouvel album <u>Le Petit Chaperon Vert</u> de Grégoire Solotareff et Nadja  Découverte de la couverture et de la 4 <sup>ème</sup> de couverture → Regarder le document E puis faire la fiche D	D : fiche de découverte de la couverture  E : image de la couverture et de la 4 <sup>ème</sup> de couverture F : correction