

A l'oral :

Dans les groupes nominaux suivants, identifier le nom, le déterminant et l'adjectif quand il y en a un. Puis dire pour chaque groupe nominal son genre (masculin ou féminin) et son nombre (singulier ou pluriel).

*des dinosaures différents – un crâne large et dur – des petites piques – des plaques osseuses
– trois cornes de petits dinosaures carnivores*

Redire ces groupes nominaux en changeant le nombre (singulier ou pluriel)

Exemples : Des souris vertes → une souris verte

Exercice 1 :

Dans ces groupes nominaux, trouve le nom, le déterminant et le ou les adjectifs. Écris *N* sous le nom, *D* sous le déterminant, *A* sous l'adjectif. Souligne les noms propres (= majuscule).

Écris-les ensuite dans le tableau.

*des livres passionnants – mon pyjama – le cirque – la télévision – Noémie – des poissons
rouges – un écran plat – des grandes allées – l'arbre*

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Dans le cahier du jour, récris les groupes nominaux en changeant de nombre (pluriel ou singulier).

Exemple : un chat noir → des chats noirs

On n'oublie pas de changer aussi l'adjectif