**A l’oral :**

Dans les groupes nominaux suivants, identifier le nom, le déterminant et l’adjectif quand il y en a un. Puis dire pour chaque groupe nominal son genre (masculin ou féminin) et son nombre (singulier ou pluriel).

*des dinosaures différents – un crâne large et dur – des petites piques – des plaques osseuses – trois cornes de petits dinosaures carnivores*

Redire ces groupes nominaux en changeant le nombre (singulier ou pluriel)

Exemples : Des souris vertes 🡪 une souris verte

**Exercice 1 :**

**Dans ces groupes nominaux, trouve le nom, le déterminant et le ou les adjectifs. Écris *N* sous le nom, *D* sous le déterminant, *A* sous l’adjectif. Souligne les noms propres (= majuscule).**

**Écris-les ensuite dans le tableau.**

*des livres passionnants* – *mon pyjama* – *le cirque* – *la télévision* – *Noémie* – *des poissons rouges* – *un écran plat* – *des grandes allées* – *l’arbre*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **masculin** | **féminin** |
| **singulier** |  |  |
| **pluriel** |  |  |

**Dans le cahier du jour, récris les groupes nominaux en changeant de nombre (pluriel ou singulier).**

**Exemple : un chat noir 🡪 des chats noirs On n’oublie pas de changer aussi l’adjectif**