

Mardi 14 avril

Travail donné par maîtresse Julie

Tout est sur : <http://pugey.fr/ecole/ecole-a-la-maison-ce1/>

<u>MATIERE</u>	<u>TRAVAIL A FAIRE</u>	<u>DOCUMENTS NECESSAIRES</u>
FRANCAIS	<p>Cette semaine est consacrée à la synthèse sur l'imparfait des verbes du 1er groupe. Le but est d'utiliser tout le travail de ces dernières semaines pour en faire une leçon que l'enfant doit être capable de réinvestir. Attention, Paris ne s'est pas fait en un jour donc l'acquisition de l'imparfait chez un enfant de CE1 non plus !</p> <p>1) Observation du doc A : « collectes à l'imparfait ». Dire à l'enfant que toutes ces phrases ont à l'imparfait. L'enfant lit chaque phrase, trouve le verbe et donne son infinitif (à l'oral). Remarquer que tous les verbes se terminent en -er. Pour chaque verbe : trouver le radical (ex : jou pour jouer) et sa terminaison (ex : ait ici). L'adulte écrit le verbe avec la personne / le radical et sa terminaison séparée par un trait. On remarque que les terminaisons sont les mêmes pour une même personne (ais pour je / ais pour tu / ait pour il-elle-on / ions pour nous / iez pour vous / aient pour ils-elles)</p> <p>2) Élaborer la leçon avec l'enfant . Dans le cahier violet en partie français, l'enfant écrit le titre « l'imparfait des verbes en -er » puis écrit la conjugaison de chanter (en allant à la ligne à chaque personne) : cf doc B (respecter le code couleur) Si l'enfant sait faire seul, le laisser. Sinon, un adulte le guide, c'est important de faire cela SANS erreur. En tous cas, il faut que l'enfant écrive lui-même sa leçon.</p> <p>3) jeu avec l'ardoise : une personne demande à l'enfant de conjuguer à l'imparfait. Ex : tu conjugues « chanter » avec je</p> <p>4) Exercices d'entraînement : sur le cahier du jour. Titre : conjugaison. L'enfant conjugue à l'imparfait à toutes les personnes : manger et dévorer</p>	<p>- A : collectes imparfait</p> <p>- B :leçon : imparfait des verbes en -er</p>

ECRITURE	<p>- sur le cahier du jour, tu écris le titre : « écriture »</p> <p>Travail : tu fais 1 ligne de 5 majuscules que tu choisis dans la feuille des majuscules. Tu ne reprends pas celles de la semaine dernière !</p>	
MATHEMATIQUES	<p>REVISIONS : toutes les fiches données ne sont pas à faire exclusivement ce jour mais elles servent de support aux devoirs pour les vacances de printemps. Chacun va à son rythme. J'ai bien conscience qu'il est compliqué de faire ce travail sans impression. Je propose à ceux qui en ont besoin de faire les impressions à l'école et de vous les mettre à disposition (il ne faut pas hésiter)</p> <p>* reconnaître des figures : doc C</p> <p>* reproduction de figures : doc D</p> <p>* symétrie (3 fiches) : doc E</p> <p>* continuer régulièrement à s'entraîner à lire l'heure</p>	<p>- doc C : reconnaître des figures</p> <p>- doc D : reproduction de figures</p> <p>- doc E : symétrie</p>
PROBLEMES	<p>Faire au moins 4 problèmes de « mes p'tits problèmes hebdomadaires »: il faut bien penser à écrire ses recherches (dessin et/ou schéma et/ou calculs) dans le rectangle blanc et sa phrase-réponse (avec majuscule et point!) sur la partie quadrillée</p> <p>S'il n'est pas possible d'imprimer, ce n'est pas grave, on fait le problème sur son cahier du jour en notant bien son numéro.</p> <p>Quand ta fiche est finie (ou si elle l'est déjà), les autres fiches sont disponibles sur le site de Pugey ou doc F</p>	<p>- F :fiche de problèmes : « mes petits problèmes hebdomadaires »</p>
CALCUL MENTAL	<p>A faire avec un adulte à l'oral : l'enfant doit répondre « du tac au tac ».</p> <p>+ 9 :</p> <p>36 + 9 / 62 + 9 / 84 + 9 / 122 + 9 / 146 + 9</p>	
LECTURE	<p>Etude de l'album <i>Le petit Chaperon vert</i> de Grégoire SOLOTAREFF et Nadja. Le corrigé est en page 2 de la fiche. Cette fiche est en format modifiable et en PDF : ainsi vous pourrez soit l'imprimer, soit la faire remplir à l'enfant sur l'ordinateur.</p>	<p>- G : Texte : Le petit chaperon vert</p>

	Travail : lire la 1ère partie qui s'arrête au milieu de la page 1 (surlignage jaune) : une fois faire la fiche de lecture (doc H ou I)	- Doc H ou I (PDF / modifiable) : exercices fiche 2 Le petit chaperon vert (+ sa correction en page 2 de ce même document)
MOTS	Apprendre les mots de la liste 26	- Doc J : liste 26
TEMPS	Ma vie : fiche à remplir en format modifiable (peut être fait directement à l'ordinateur) ou PDF	- Doc K ou L : ma vie (temps) en PDF ou modifiable
EPS	Lancer de balle : cf document M	- Doc M : lancer de balle
LANGUES VIVANTES	Séances à suivre sur les documents PDF de la semaine du 14 au 17 avril (langues vivantes) : http://pugey.fr/ecole/ecole-a-la-maison-ce1/	

Bon courage ! C'est la dernière semaine avant les vacances. Je reste à votre disposition par mail pour toutes questions, problème ou même si tout va bien, pour échanger...