

Vendredi 3 avril

Travail donné par maîtresse Marine

Bonjour les enfants, voici le travail à faire pour vendredi.

Pour rappel, tout le travail et les documents utiles sont sur le site de la mairie de Pugey en cliquant sur le lien suivant : <http://pugey.fr/ecole/ecole-a-la-maison-ce1/>

Si vous avez des soucis de document au mauvais format ou des soucis d'impression, envoyez-nous un mail.

NB : les fiches d'autonomie sont facultatives et elles peuvent être réalisées si vous le souhaitez sur d'autres journées.
Travaillez bien et bon courage.

<u>MATIERE</u>	<u>TRAVAIL A FAIRE</u>	<u>DOCUMENTS NECESSAIRES</u>
FRANÇAIS :	<p>Suite du travail sur l'adjectif :</p> <p>Dans le cahier de leçon (cahier violet) coller la leçon fiche A. Avec l'aide d'un adulte, faire lire à l'enfant plusieurs fois la 1^{ère} partie de la leçon puis faire faire la partie « J'ai compris ».</p> <p>Finir avec la fiche B : l'enfant lit déjà le texte sans les adjectifs et regarde le dessin proposé. Puis il lit le texte avec les adjectifs et les entoure, grâce aux indications données, il dessine le monstre du texte.</p>	<p>Cahier violet + leçon fiche A</p> <p>Fiche B</p>
POESIE	<p>« <u>Monsieur Printemps</u> » de Karine Persillet</p> <p>Apprendre la poésie jusqu'à « Dame nature reprend ses droits. » ligne 7 + commencer l'illustration</p> <p>L'apprentissage de la poésie peut se faire sur plusieurs jours. La 1^{ère} moitié doit être maîtrisée pour le 09/04</p>	<p>Cahier de poésie</p>

MATHEMATIQUES	Suite du travail sur la construction de la table du 4 : Pour commencer demander à votre enfant de compter de 4 en 4 jusqu'à 24. Faire la fiche de travail C. Votre enfant a le droit de reprendre le travail de la veille avec les résultats de la table du 4 si besoin.	C : fiche de travail
AUTONOMIE	Fiche d'autonomie : Identifier un verbe à l'infinitif (pour rappel, on peut mettre « il faut » devant un verbe à l'infinitif.	fiche d'autonomie D
CALCUL MENTAL	A faire avec un adulte et une ardoise (ou autre!) : l'adulte dicte 2 fois chaque calcul et laisse 5 secondes à l'enfant pour répondre. Ajouter des dizaines. L'enseignant dit : « 135 + 20 » ; l'élève écrit 155. Items : 135 + 20 ; 143 + 30 ; 158 + 20 ; 115 + 40 ; 126 + 30 ; 245 + 30 ; 257 + 20 ; 218 + 50 ; 346 + 40 ; 415 + 60. (→ identifier que seul le chiffre des dizaines change)	
MOTS	son 24 : Dictée de phrases dans le cahier du jour → le son (IN) Consigne pour les parents : Dicter les phrases par petits morceaux, faire penser à la ponctuation et aux accords. Laisser un temps pour la relecture puis faire une correction. Dictée 24 : Dans mon jardin, j'ai planté vingt roses. Maintenant j'ai faim ! C'est décidé, je mangerai du pain avec de la confiture. Mais c'est impossible, il n'y en a plus ! Demain, j'irai au magasin.	- cahier du jour
LECTURE	Fiche son 25 → le son [B] Lire la comptine et tous les mots dans le tableau plusieurs fois, puis lire le plus vite possible.	E : fiche son comptine à coller dans le cahier jaune
EPS	Réaliser des petits défis sportifs avec vos parents ou vos frères et sœurs N'hésitez pas à vous filmer et à nous envoyer vos réalisations. Plein d'idées de défis à faire à la maison en suivant ce lien :	

	https://france3-regions.francetvinfo.fr/grand-est/coronavirus-petits-exercices-physiques-simples-faire-ses-enfants-confinement-1800982.html	
LECTURE	<p>Etude de l'album <i>Chapeau rond rouge</i> de Geoffroy de Pennart.</p> <p>Suite du travail sur l'album : Chapitre 3 fiche 2</p> <p>Lire le texte H puis répondre à la fiche de lecture F. Les images de l'album sont disponibles sur le site de la maire de Pugey.</p>	<p>- album</p> <p>F : fiche de lecture :</p> <p>« chapitre 3 fiche 1</p> <p>G : correction</p> <p>H : texte</p>