

Mardi 31 mars

Travail donné par maîtresse Julie

Tout est sur : <http://pugey.fr/ecole/ecole-a-la-maison-ce1/>

<u>MATIERE</u>	<u>TRAVAIL A FAIRE</u>	<u>DOCUMENTS NECESSAIRES</u>
FRANCAIS	<ul style="list-style-type: none">- relire le texte « Autrefois notre enfance » : une fois à haute voix- dans le document « groupes nominaux 2 », trouver les noms et les déterminants de chaque groupe nominal (à l'oral)- Constater que, pour chaque groupe nominal, il y a un mot non indispensable mais qui apporte des renseignements sur le nom (taille / couleur / etc.) : c'est un adjectif (faire répéter ce mot à l'enfant).- visionner le film : « les fondamentaux : l'adjectif qualificatif » : lien ici : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0001_hd.mp4- lister les adjectifs rencontrés dans le document « groupes nominaux 2 ». Faire remarquer la place de l'adjectif : il peut être avant ou après le nom. Faire remarquer aussi qu'il peut y avoir plusieurs adjectifs dans un groupe nominal.- ajouter oralement plusieurs adjectifs aux groupes nominaux suivants (cela permet de s'assurer de la bonne compréhension de la notion par l'enfant). Si l'exercice n'est pas concluant immédiatement, refaites-le à un autre moment de la journée sur une situation de la vie quotidienne. (ex : « J'aime bien mon pull rouge » : Il est comment ton pull ? Il est rouge. (rouge est donc l'adjectif). Il pourrait être commun ton pull ? Bleu / jaune / petit / court / doux etc.) <p><i>les cheveux – la voiture – une fleur – un livre</i></p> <ul style="list-style-type: none">- exercice inverse (toujours à l'oral):trouver l'adjectif dans les groupes nominaux suivants :	<ul style="list-style-type: none">- texte : autrefois notre enfance- document : « groupes nominaux 2 »

	<i>un chat gourmand – une route dangereuse – un beau livre – un nouveau crayon – une bonne soupe</i>	
COPIE	<p>- sur le cahier du jour, tu fais un trait au crayon de papier de quelques carreaux et tu écris le titre : « copie » ou « copie à distance » si tu décides de faire une copie à distance (explique à l'adulte qui t'accompagne ce que c'est) puis tu copies le texte ci-dessous sans erreur et en t'appliquant :</p> <p>« Je rêve d'aller courir dans les bois avec tous les copains de la classe. Je rêve d'aller au cinéma avec mon papi et ma mamie. Nous rêvons tous de nous revoir bientôt »</p>	- le document « copie du 31 mars »
MATHEMATIQUES	<p>La symétrie : poursuite de la veille</p> <p>1) fiche 62 figures 1 à 4 : l'enfant découpe chaque figure et doit trouver s'il y a 0/1 ou plusieurs axes de symétrie par pliage Réponses : 3 pour fig 1 / 2 pour fig 2 / 0 pour fig 3 / 1 pour fig 4</p> <p>2) fiche 62 figures 5 à 8 : même travail mais sans découpage. L'élève trace en rouge et à la règle le(s) axes de symétrie. Réponses : 1 pour fig 5 / 1 pour fig 6 / 4 pour fig 7 / 1 pour fig 8 Ce travail est à coller dans le cahier de math (grand cahier bleu). Titre : la symétrie. Pour ceux qui ne peuvent pas imprimer, vous pouvez tracer qq figures à l'enfant même si ce ne sont pas tout à fait celles données. On garde quand même le principe.</p> <p>3) leçon à coller dans le petit cahier violet (partie mathématiques) et à apprendre en faisant les petits exercices proposées en dessous.</p> <p>4) Exercices d'application à réaliser</p>	<p>- fiche 62 : figures 1 à 4</p> <p>- fiche 62 : figures 5 à 8</p> <p>- leçon : la symétrie</p> <p>- exercices application symétrie</p>

PROBLEMES	Faire au moins un problème sur la fiche « mes p'tits problèmes hebdomadaires » (tu peux en faire plus): il faut bien penser à écrire ses recherches (dessin et/ou schéma et/ou calculs) dans le rectangle blanc et sa phrase-réponse (avec majuscule et point!) sur la partie quadrillée S'il n'est pas possible d'imprimer, ce n'est pas grave, on fait le problème sur son cahier du jour en notant bien son numéro. Quand ta fiche est finie (ou si elle l'est déjà), les autres fiches sont disponibles sur le site de Pugey.	- fiche de problèmes intitulées « mes p'tits problèmes hebdomadaires» dans la pochette bleue (ou en ligne sur le site de Pugey)
CALCUL MENTAL	A faire avec un adulte à l'oral : l'enfant doit répondre « du tac au tac ». Table du + 4 : 4 + 4 / 7 + 4 / 4 + 6 / 4 + 9 / 10 + 4	
LECTURE	Etude de l'album <u>Chapeau rond rouge</u> de Geoffroy de Pennart. Vous avez accès au corrigé de la fiche. La fiche est en format modifiable et en PDF : ainsi vous pourrez soit l'imprimer, soit la faire remplir à l'enfant sur l'ordinateur. Je vous donne le texte tapé à l'ordinateur mais l'ensemble de l'album est visible sur le site de la mairie de Pugey. Travail : lire le texte 2 deux fois (une fois en lecture silencieuse / une fois à voix haute) faire la fiche de lecture 2 bis	- Texte 2 : Chapeau rond rouge - fiche 2 bis chapeau rond rouge (+ sa correction)
MOTS	Apprendre les mots de la liste 24	- document : liste 24
TEMPS	L'école d'autrefois (suite d'hier) Travail : à l'oral tu fais la fiche d'exercices « l'école d'autrefois » : toutes les réponses sont dans le diaporama. Attention, il faut parfois bien observer (y compris les titres)	- diaporama « l'école d'autrefois » - exercice : l'école d'autrefois
EPS	Une personne lit doucement, l'enfant fait lentement les mouvements On se détend ! J'enroule mon dos, Je suis un escargot. J'étire mes bras, je deviens un chat. Je creuse puis j'arrondis mon dos, je suis un chameau. Je retourne mes orteils , je touche le soleil. Je reviens sur mes bras, je suis un boa. SSSSSSS J'enroule mon dos, Je redeviens un escargot. La poupée de chiffon: je suis une poupée de chiffon. Je suis debout. Je lâche ma tête. Mes bras sont lourds, très lourds, ma tête est lourde. Mes épaules sont relâchées, mes bras balancent le long du corps. Je regarde mes pieds. Mon dos	

<p>s'enroule : le haut du dos ...le milieu du dos....le bas du dos...Ma tête est lourde. Je regarde mes pieds. Mes mains, mes coudes sont détendus. Je ne cherche pas à toucher le sol avec mes mains. Je m'accroupis en pliant les jambes. Je déplie les jambes, je redresse mon dos et ma tête. Je regarde devant moi. Et je redeviens une poupée bien solide.</p>	
--	--

Bon courage ! Je reste à votre disposition par mail pour toutes questions, pb ou même si tout va bien, pour échanger...